

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия
имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Утверждаю:

Директор МБОУ Базарно-Матакской
гимназии имени Наби Даули

Ф.Г. Зайдуллина
«28» августа 2023 г.



Общеразвивающая программа дополнительного образования
по английскому языку «Мой английский»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Зайдуллина Алия Султангалиевна,
учитель английского языка 1 кв. категории

Базарные Матаки, 2023 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Содержание курса внеурочной деятельности

| Тема | Грамматические конструкции | Лексика |
|-------------------------------|--|---|
| Приветствие | How are you? I am fine, thank you. See you later/next day | Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome |
| Время суток | In the morning, afternoon, evening, at night | morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night |
| Цвета | What colour is it? The ... is ... Show smth. black | black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple |
| Семья | Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven't. | mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle |
| Мой дом | Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful! It's OK! You can touch | living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street |
| Еда | I like... I don't like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great | picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet |
| Игрушки Счёт | This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let's open the presents! | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Возраст | I am Marat. I am from Tatarstan. My his/her name is ... What's your name? I am 6 (7) I live in Kazan. Happy birthday to you! This is for you! | I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl, man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday |
| Режим дня | It's time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can't see at night. he's got a cold. Bless you! | Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder- garden, dress, have breakfast/dinner, drink |
| Времена года. Погода | What season/day is it? What is the weather? It's ... It's raining. It's snowing. It's runny. It's windy. Put your jacket on, Tom. | winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December |
| Транспорт | Let's go! Bike. Ring! | Bike, car, train, bus, plane, hot- cur balloon, air, land |

Тематический план курса

| № | Тема | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| 1 | Приветствие | 2 |
| 2 | Время суток | 2 |
| 3 | Цвета | 3 |
| 4 | Семья | 6 |
| 5 | Мой дом | 7 |
| 6 | Еда | 9 |
| 7 | Игрушки Счёт | 7 |

| | | |
|-------|-------------------------|----|
| 8 | Возраст | 8 |
| 9 | Режим дня | 8 |
| 10 | Времена года. Погода | 8 |
| 11 | Транспорт | 8 |
| Итого | | 68 |

Формы организации и виды деятельности.

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Для реализации содержания курса используются следующие методы и приемы работы:

- рассказ
- беседа
- показ
- чтение фрагментов художественных произведений
- демонстрация материалов
- объяснение
- воспроизведение материала.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Формы внеурочной деятельности учащихся | Дата проведения |
|--------|---|---|-----------------|
| 1 | Знакомство: имя, приветствие, прощание. | <i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello, I’m...” • “Bye! Bye!” | |
| 2 | Знакомство. Диалог-расспрос. | <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello!” <i>Game:</i> “Hello, everyone” | |
| 3 4 | Время суток. | <i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Our day” • “I’m ...” “Be carefull!” | |
| 5 6 | Цвет. | <i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Our day” • “I’m ...” “Be carefull!” | |
| 7 | Цвет. Повторение пройденного материала за сентябрь. | <i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Pack your bags” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Rainbow” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Colour the carpet” • “Colour apples and oranges the pine cones” • “What’s in my basket” | |
| 8 9 | Моя семья. Введение лексики. | <i>Songs:</i> | |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “I have got... | |
| 10 11 | Ознакомление со структурой Have you got a...? | <i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My dear, dear Mother!” <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “How is your mother?” | |
| 12 13 | Развитие устной речи: рассказ о семье. Диалог-расспрос. | <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Family poster” • “Memory game” • “Copy your family” “Mirror me” <i>Беседы</i> | |
| 14 15 | Дом. | <i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What is it?” “Don’t touch!” | |
| 16 17 | Комнаты. | <i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What is it?” “Don’t touch!” | |
| 18 19 | Описание картинки «Дом. Комнаты». | <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Copy the house” | |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 20 | Повторение пройденного материала за ноябрь. | <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is it?” <p>“Don’t touch!”</p> <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Copy the house” | |
| 21 22 | Еда | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” • “Sandwiches are yummy” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s have a picnic” | |
| 23 24 | Название трапез: завтрак, обед, ужин. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” • “Sandwiches are yummy” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s have a picnic” | |
| 25 26 | Моя любимая еда. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s have a picnic” | |
| 27 28 | В магазине «Продукты» | <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket?” • “Play Fruit” • “Make a pie” | |
| 29 | Инсценировка спектакля «Репка». | <p><i>Театрализованная постановка</i></p> <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 30 31 | Игрушки. | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket” <p>“Colour the balloons</p> | |
| 32 33 | Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket” <p>“Colour the balloons</p> | |
| 34 35 | Любимые игрушки. Диалог-расспрос. | <p><i>Инсценировка сказок</i> <i>Разыгрывание диалогов-расспросов</i></p> | |
| 36 | Давайте откроем подарки! | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket” <p>“Colour the balloons</p> | |
| 37 38 | Возраст | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is your name?” • “Happy birthday to you!” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s my birthday” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Open the present” • “Birthday memory game” • “Make a cake” <p>“Colour spin”</p> | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 39 40 | Представление себя (имя, фамилия, возраст). | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is your name?” • “Happy birthday to you!” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s my birthday” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Open the present” • “Birthday memory game” • “Make a cake” <p>“Colour spin”</p> | |
| 41 42 | Модальный глагол can. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “I can”, “Playground” | |
| 43 44 | Отрицательные и вопросительные предложения с модальным глаголом can. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “I can”, “Playground” | |
| 45 46 | Режим дня. Изучение новой лексики. | <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” <p>“Day/Night”</p> | |
| 47 48 | Развитие устной речи по теме «Режим дня». | <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” <p>“Day/Night”</p> | |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| 49 50 | Делаем зарядку. Изучение новой лексики. | <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” <p>“Day/Night” <i>Разыгрывание диалогов</i></p> | |
| 51 52 | Побудительные предложения. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” | |
| 53 54 | Времена года. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s raining today” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p> | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 55 56 | Зимние, весенние, летние и осенние месяцы. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “The weather song” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p> | |
| 57 58 | Погодные явления. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “Why do you cry, Willy” • “The weather song” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p> | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 59 60 | Твоё любимое время года. | <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “Why do you cry, Willy” • “The weather song” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p> | |
| 61 62 | Транспорт. | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p> | |
| 63 | Развитие устной речи по теме «I can ride». | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p> | |

| | | | |
|----------|-----------------------------|---|--|
| 64 65 | Транспорт на улицах города. | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p> | |
| 66 67 | Правила дорожного движения. | <p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p> | |
| 68 | Обобщающий урок. | <i>Разыгрывание диалогов, пение песен</i> | |