

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия
имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Утверждаю:

Директор МБОУ Базарно-Матакской
гимназии имени Наби Даули

Ф.Г. Зайдулина
«28» августа 2023 г.



Общеразвивающая программа дополнительного образования
по английскому языку «Мой английский»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Зайдулина Алия Султангалиевна,
учитель английского языка 1 кв. категории

Базарные Матаки, 2023 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Грамматические конструкции	Лексика
Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome
Время суток	In the morning, afternoon, evening, at night	morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night
Цвета	What colour is it? The ... is ... Show smth. black	black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple
Семья	Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven't.	mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle
Мой дом	Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful! It's OK! You can touch	living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street
Еда	I like... I don't like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great	picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet
Игрушки Счёт	This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let's open the presents!	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present

Возраст	I am Marat. I am from Tatarstan. My his/her name is ... What's your name? I am 6 (7) I live in Kazan. Happy birthday to you! This is for you!	I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl, man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday
Режим дня	It's time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can't see at night. he's got a cold. Bless you!	Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder- garden, dress, have breakfast/dinner, drink
Времена года. Погода	What season/day is it? What is the weather? It's ... It's raining. It's snowing. It's runny. It's windy. Put your jacket on, Tom.	winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
Транспорт	Let's go! Bike. Ring!	Bike, car, train, bus, plane, hot- cur balloon, air, land

Тематический план курса

№	Тема	Количество часов
1	Приветствие	2
2	Время суток	2
3	Цвета	3
4	Семья	6
5	Мой дом	7
6	Еда	9
7	Игрушки Счёт	7

8	Возраст	8
9	Режим дня	8
10	Времена года. Погода	8
11	Транспорт	8
Итого		68

Формы организации и виды деятельности.

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Для реализации содержания курса используются следующие методы и приемы работы:

- рассказ
- беседа
- показ
- чтение фрагментов художественных произведений
- демонстрация материалов
- объяснение
- воспроизведение материала.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности учащихся	Дата проведения
1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello, I’m...” • “Bye! Bye!” 	
2	Знакомство. Диалог-расспрос.	<i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Hello!” <i>Game:</i> “Hello, everyone”	
3 4	Время суток.	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Our day” • “I’m ...” “Be carefull!”	
5 6	Цвет.	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Our day” • “I’m ...” “Be carefull!”	
7	Цвет. Повторение пройденного материала за сентябрь.	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Pack your bags” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Rainbow” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Colour the carpet” • “Colour apples and oranges the pine cones” • “What’s in my basket” 	
8 9	Моя семья. Введение лексики.	<i>Songs:</i>	

		<ul style="list-style-type: none"> • “Happy family <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “I have got... 	
10 11	Ознакомление со структурой Have you got a...?	<i>Songs:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My dear, dear Mother!” <i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “How is your mother?” 	
12 13	Развитие устной речи: рассказ о семье. Диалог-расспрос.	<i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Family poster” • “Memory game” • “Copy your family” “Mirror me” <i>Беседы</i>	
14 15	Дом.	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What is it?” “Don’t touch!”	
16 17	Комнаты.	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Happy family” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “What is it?” “Don’t touch!”	
18 19	Описание картинки «Дом. Комнаты».	<i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Copy the house” 	

20	Повторение пройденного материала за ноябрь.	<p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is it?” <p>“Don’t touch!”</p> <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My little house” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Copy the house” 	
21 22	Еда	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” • “Sandwiches are yummy” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s have a picnic” 	
23 24	Название трапез: завтрак, обед, ужин.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” • “Sandwiches are yummy” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s have a picnic” 	
25 26	Моя любимая еда.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s have a picnic” 	
27 28	В магазине «Продукты»	<p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket?” • “Play Fruit” • “Make a pie” 	
29	Инсценировка спектакля «Репка».	<p><i>Театрализованная постановка</i></p> <p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apples and oranges” 	

30 31	Игрушки.	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket” <p>“Colour the balloons</p>	
32 33	Счёт. Изучение числительных от 1 до 10.	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket” <p>“Colour the balloons</p>	
34 35	Любимые игрушки. Диалог-расспрос.	<p><i>Инсценировка сказок</i> <i>Разыгрывание диалогов-расспросов</i></p>	
36	Давайте откроем подарки!	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Party balloons!” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What’s in my basket” <p>“Colour the balloons</p>	
37 38	Возраст	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is your name?” • “Happy birthday to you!” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s my birthday” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Open the present” • “Birthday memory game” • “Make a cake” <p>“Colour spin”</p>	

39 40	Представление себя (имя, фамилия, возраст).	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is your name?” • “Happy birthday to you!” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s my birthday” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Open the present” • “Birthday memory game” • “Make a cake” <p>“Colour spin”</p>	
41 42	Модальный глагол can.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “I can”, “Playground” 	
43 44	Отрицательные и вопросительные предложения с модальным глаголом can.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “I can”, “Playground” 	
45 46	Режим дня. Изучение новой лексики.	<p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” <p>“Day/Night”</p>	
47 48	Развитие устной речи по теме «Режим дня».	<p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” <p>“Day/Night”</p>	

49 50	Делаем зарядку. Изучение новой лексики.	<p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tiger” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” <p>“Day/Night” <i>Разыгрывание диалогов</i></p>	
51 52	Побудительные предложения.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” 	
53 54	Времена года.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s raining today” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p>	

55 56	Зимние, весенние, летние и осенние месяцы.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “The weather song” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p>	
57 58	Погодные явления.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “Why do you cry, Willy” • “The weather song” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p>	

59 60	Твоё любимое время года.	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “It’s raining today” • “Why do you cry, Willy” • “The weather song” <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seasons” • “Mr Sun” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Blow on the feather” • “Snowball fight” • “The weather walk” • “Play clothesline” • “Put on – Take off” • “Make a weather chart” <p>“Play Dressing up for the Weather”</p>	
61 62	Транспорт.	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p>	
63	Развитие устной речи по теме «I can ride».	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p>	

64 65	Транспорт на улицах города.	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p>	
66 67	Правила дорожного движения.	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My train” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s play...” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Let’s make a car” <p>“Let’s go!”</p>	
68	Обобщающий урок.	<i>Разыгрывание диалогов, пение песен</i>	